

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

SCUOLA PRIMARIA

ESTRATTO DALLE

**LINEE GUIDA
PER IL DIRITTO ALLO STUDIO
DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI
CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

ALLEGATE AL DECRETO MINISTERIALE N°5669 DEL 12 LUGLIO 2011

3.1 Documentazione dei percorsi didattici

Le attività di recupero individualizzato, le modalità didattiche personalizzate, nonché gli strumenti compensativi e le misure dispensative dovranno essere dalle istituzioni scolastiche esplicitate e formalizzate, al fine di assicurare uno strumento utile alla continuità didattica e alla condivisione con la famiglia delle iniziative intraprese.

A questo riguardo, la scuola predispone, nelle forme ritenute idonee e in tempi che non superino il primo trimestre scolastico, un documento che dovrà contenere almeno le seguenti voci, articolato per le discipline coinvolte dal disturbo:

- dati anagrafici dell'alunno;
- tipologia di disturbo;
- attività didattiche individualizzate;
- attività didattiche personalizzate;
- strumenti compensativi utilizzati;
- misure dispensative adottate;
- forme di verifica e valutazione personalizzate.

Nella predisposizione della documentazione in questione è fondamentale il raccordo con la famiglia, che può comunicare alla scuola eventuali osservazioni su esperienze sviluppate dallo studente anche autonomamente o attraverso percorsi extrascolastici.

Sulla base di tale documentazione, nei limiti della normativa vigente, vengono predisposte le modalità delle prove e delle verifiche in corso d'anno o a fine Ciclo.

Tale documentazione può acquisire la forma del Piano Didattico Personalizzato.

ALCUNI SUGGERIMENTI PER LA COMPILAZIONE:

STRATEGIE E METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
- Utilizzare schemi e mappe concettuali
- Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
- Promuovere l'apprendimento collaborativo

MISURE DISPENSATIVE

All'alunno con DSA è garantito l'essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:

- l'utilizzo contemporaneo dei quattro caratteri (stampatello maiuscolo, stampatello minuscolo, corsivo minuscolo, corsivo maiuscolo)
- la lettura ad alta voce
- la scrittura sotto dettatura
- prendere appunti
- copiare dalla lavagna
- lo studio mnemonico delle tabelline
- lo studio della lingua straniera in forma scritta
- il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
- la quantità dei compiti a casa

STRUMENTI COMPENSATIVI

Altresì l'alunno con DSA può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono all'alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza. A seconda della disciplina e del caso, possono essere:

- tabella dell'alfabeto
- retta ordinata dei numeri
- tavola pitagorica
- linea del tempo
- tabella delle misure e delle formule geometriche
- formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico e sintesi vocale; stampante e scanner
- calcolatrice
- registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
- software didattici specifici

VALUTAZIONE

- Predisporre verifiche scalari
- Programmare e concordare con l'alunno le verifiche

- Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
- Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto più che della forma
- Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
- Introdurre prove informatizzate
- Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove

ALTRI SUGGERIMENTI PER LA COMPILAZIONE:

DISCIPLINE	STRUMENTI COMPENSATIVI Scritto/orale	STRUMENTI DISPENSATIVI Scritto/orale	MODALITA' DI VERIFICA scritto/orale	CRITERI DI VALUTAZIONE Scritto/orale
ITALIANO	Uso di tabelle per l'ortografia, l'analisi grammaticale e logica, lettura orale dei testi da parte dell'insegnante, ...	Dispensa dall'uso del vocabolario; riduzione degli esercizi e dei compiti; dispensa dalla lettura a voce alta; ...	Fraasi da completare. Risposte multiple (per l'orale). Domande aperte, ma circoscritte a brevi sequenze del testo. ...	Non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali, ma il contenuto riferito al testo scritto e all'esposizione orale di un argomento. ...
MATEMATICA	Uso di tabelle e formulari (tavola pitagorica, formule geometriche, ...). Utilizzo di diagrammi di flusso per gli algoritmi delle operazioni. ...	Dispensa dallo studio delle tabellone. Riduzione degli esercizi e dei compiti. ...	Verrà dato maggior tempo nell'esecuzione delle consegne; verifica personalizzata (riduzione degli esercizi, utilizzo di schemi già predisposti, sia per le operazioni che per i problemi, uso di un carattere più grande). ...	Nella risoluzione di problemi non verranno valutati gli errori sulla spiegazione dei dati e sulla formulazione della risposta. ...
STORIA	Uso di schemi: con parole-chiave, sottotitoli e frasi evidenziate; utilizzo di diagrammi di flusso. Lettura orale del testo da parte dell'insegnante. Uso di immagini. ...	Dispensa dal memorizzare date. Riduzione della quantità dello studio a casa. ...	Verifiche personalizzate (V-F, Si-NO) Risposte multiple (per l'orale). Domande aperte, ma circoscritte a brevi sequenze del testo. Risposte chiuse o frasi da completare. Utilizzo	Non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali, nella verifica scritta. La verifica scritta può essere compensata oralmente. ...

			soprattutto delle verifiche orali, tenendo sott'occhio lo schema o le tabelle dell'argomento. ...	
GEOGRAFIA	Uso di schemi: con parole-chiave, sottotitoli e frasi evidenziate; utilizzo di diagrammi di flusso. Lettura orale del testo da parte dell'insegnante. Uso di immagini. ...	Riduzione della quantità dello studio a casa. ...	Verifiche personalizzate (V-F, Sì-NO) Risposte multiple (per l'orale). Domande aperte, ma circoscritte a brevi sequenze del testo. Risposte chiuse o frasi da completare. Utilizzo soprattutto delle verifiche orali, tenendo sott'occhio lo schema o le tabelle dell'argomento. ...	Non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali, nella verifica scritta. La verifica scritta può essere compensata oralmente. ...
SCIENZE	Uso di schemi: con parole-chiave, sottotitoli e frasi evidenziate; utilizzo di diagrammi di flusso. Lettura orale del testo da parte dell'insegnante. Uso di immagini. ...	Riduzione della quantità dello studio a casa. ...	Verifica scritta personalizzata. Utilizzo soprattutto delle verifiche orali, tenendo sott'occhio lo schema o le tabelle dell'argomento. ...	Non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali, nella verifica scritta. La verifica scritta può essere compensata oralmente. ...
INGLESE	Letture orale della parola e della frase da parte dell'insegnante. Uso di immagini. ...	Riduzione dei compiti. Dispensa dalla lettura a voce alta. ...	Verifica personalizzata con la riduzione degli esercizi, match (abbinare con frecce), risposte multiple. Utilizzo soprattutto della verifica orale. ...	Non saranno valutati gli errori ortografici e grammaticali; sarà ritenuta corretta l'espressione scritta se uguale a quella orale. ...
RELIGIONE	Uso di schemi: con parole-chiave,	Riduzione della quantità dello	Verifica scritta personalizzata.	Non saranno valutati gli errori

	sottotitoli e frasi evidenziate; utilizzo di diagrammi di flusso. Lettura orale del testo da parte dell'insegnante. Uso di immagini. ...	studio a casa. ...	Utilizzo soprattutto delle verifiche orali, tenendo sott'occhio lo schema o le tabelle dell'argomento. ...	ortografici e grammaticali, nella verifica scritta. La verifica scritta può essere compensata oralmente. ...
--	--	--------------------	--	--